

CICLE MITJÀ 4T

ACTIVITATS SETMANA DEL 2 AL 7 DE JUNY

LA TERRA

Activitat creativa

Cartell reivindicatiu pel medi ambient

Per celebrar el dia Mundial del medi ambient (5 de juny) estaria molt bé fer uns cartells ben xul•los on poseu una frase o lema per reivindicar que hem de cuidar i estimar el nostre planeta.

El podeu fer amb el material que vulgueu (amb cartolina, tela, paper, material reciclat...tot s'hi val!)

Quan el tingueu, feu una foto i ens l'envieu que estarem encantats de veure-ho!

Aquí podeu veure un exemple:



Audició musical

Les notes musicals i l'alçada de la terra



Les notes musicals tenen una distància entre sí (tons i semitons) i una alçada, que seria comparable a la distància entre el mar i, per exemple, una muntanya. El DO simbolitza un poble vora el mar i el SI simbolitza que som a dalt de la muntanya, però no ens aturarem aquí sinó que podríem pujar molt més amunt (les octaves).

Aquesta setmana us proposo posar a prova la vostra oïda musical, d'això se'n diu, discriminació auditiva. Veureu que l'activitat és en anglès però us deixo els passos per anar seguint de manera molt fàcil:

- Per tal de fer-ho heu de seguir els següents passos:

1. Obriu el següent enllaç: [pg3x3](#)

2. Veureu que hi ha tres nivells EASY (fàcil), MEDIUM (mitjà) i HARD (difícil).

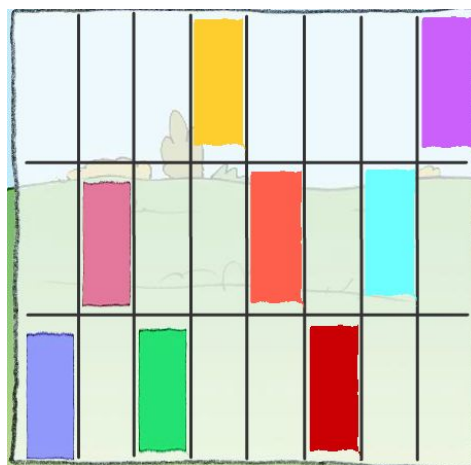


3. Heu de començar pel nivell HARD (difícil). Si us sembla molt difícil comenceu per EASY.



4. Cada fila representa una nota. La de baix és DO, la del mig és RE i la de dalt MI.

5. Poseu notes a cadascuna de les columnes com en aquest exemple:



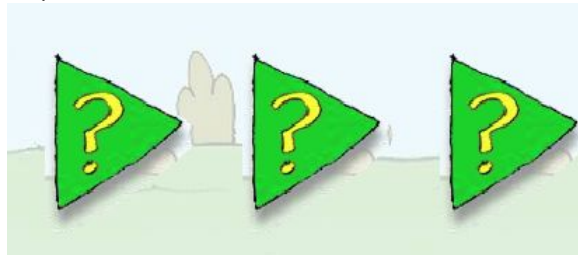
6. Doneu-li al play (començar) i recordeu la melodia que sona.



7. Quan ja la tingueu memoritzada aneu a READY (llestos).



8. Us sortiran tres opcions, escolteu-les i trieu la correcta.



9. Una vegada estigueu segurs doneu-li a OK



10. Envieu-me una foto amb els resultats, o un àudio o un escrit per explicar-me quins resultats heu obtingut.

Coneixement del món

Experiment sobre l'efecte hivernacle amb pots de vidre.

Els materials necessaris per a l'experiment són:

- Dos pots de vidre petits.
- Un bol gran transparent.
- Aigua.

Què farem amb ells?

1. Omplim d'aigua, fins més o menys la meitat, els dos pots.
2. Els posem al sol.
3. Després cobrim un dels pots amb el bol gran i el deixem una hora.

4. Quan passi el temps llevem el bol i fiquem un dit en cada pot per a comprovar la temperatura. Veurem que el que estava cobert està molt més calent.

Què hem vist amb aquest experiment?

Gust per la lectura

Com afectaria el canvi climàtic a l'Elsa de Frozen?

Llegeix aquest trosset d'article que relaciona els efectes del canvi climàtic i la pel·lícula Disney de Frozen. Després contesta les preguntes!

El final del regne glaçat

Als paratges més freds del planeta, l'escalfament global amenaça amb destruir els blancs paisatges glaçats. Investigacions recents revelen que el desglaç s'està accelerant a un ritme alarmant. Les aigües (cada cop més càlides) i el vent (que, al seu torn, es va temperant) desfan les reserves de gel del planeta, tal com alerten els experts des de la revista 'Nature': des dels casquets polars de l'Àrtic i l'Antàrtida fins als fosos paisatges nevats de Groenlàndia, passant pel cim de l'Himàlaia. Aquest fenomen, al seu torn, contribueix a la pujada del nivell del mar que, segons apunten alguns estudis de l'Organització de les Nacions Unides, podria arribar a un augment global d'entre un i dos metres per a finals de segle.



La pujada global de les temperatures podria posar fi al regne glaçat d'Elsa ('Frozen'). La reina de les neus hauria de redoblar esforços per construir sobre unes glaceres que, ara com ara, es fonen a un ritme sense precedents. Mentre el seu regnat es va fonent, l'augment del nivell del mar començaria a envair zones costaneres i a inundar els territoris més plans. Algunes illes, com la hawaiana de Lilo i Stitch o la xilena Vaiana, podrien començar a perdre terreny fins a desaparèixer.

1. Per què la pujada de les temperatures podria fer desaparèixer el regne glaçat d'Elsa?
2. Per què podrien inundar-se algunes illes?
3. Creus que el desglaç també afecta als animals que viuen a l'Àrtic i l

'Antàrtic? Per què?

4. Què és el que més t'ha impactat?

Reptes o enigmes matemàtics

Factura d'aigua

Un dels aspectes que podem fer per ajudar al benestar del planeta és no malgastar aigua, llum i gas a casa. Hem de vigilar el nostre consum. Aquí teniu una factura d'aigua. Observeu-la bé per tal de contestar les preguntes relacionades.

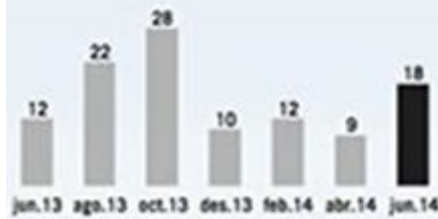


1. El total a pagar és 52,62 euros però a la factura es veu desglossat quan val cada cosa. Què és el més car? què és el que costa menys?
2. Què vol dir que la factura és BIMESTRAL? (busca la paraula al diccionari online avia?m si et dona una pista)
3. Si mires el gràfic, quin és el mes que més aigua han gastat? i el mes que menys?
4. Mirant el gràfic digues quins mesos no surten allà.

LA SEVA DESPESA DIÀRIA



La seva despesa mitjana en aquest període ha estat de **0,81 €/dia**, dels quals **0,44 €/dia** corresponen al subministrament d'aigua.



5. Fixa't ara en la part que diu "AVÍS MISSATGE". Creus que és bona idea deixar de gastar paper en les factures i activar la funció per a veure-la online? Explica per què.

AVÍS MISSATGE



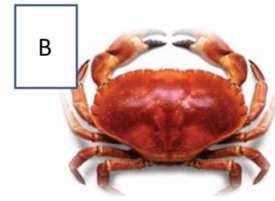
Activi el servei de factura sense paper i deixi d'acumular factures a casa. Entri en la nostra oficina en xarxa www.aiguesdebarcelona.cat, un espai interactiu, senzill i disponible les 24 hores del dia i donis d'alta.

Anglès

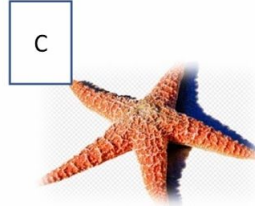
Sabies que a molts animals els ha afectat el canvi climàtic? Fes les següents activitats i envia-les per mail, així podrem corregir-te-les. No oblidis escriure "Anglès" a l'assumpte del correu.

❖ **Read and match:**

1. I have got two legs, two arms,
a long tail, fur and teeth.
I am small and flexible. I can jump.



2. I have got four legs, a big mouth,
a long tail, whiskers, teeth, fur and claws.
I am big, strong, and dangerous.
I can run, jump and swim.



3. I have got wings, claws a beak and feathers.
I'm small. I can fly and talk.



4. I have got a long body, a big mouth, teeth and a tail.
I'm big, friendly and strong. I can jump and swim.



5. I have got a long body and scales.
I'm dangerous. I can swim.

6. I have got five arms. I'm small.
I'm red or orange.

7. I have got eight arms and a mouth.
I can swim. I'm brown.

8. I have got a big tail, a big mouth and teeth.
I'm big, strong, grey and dangerous. I can swim.



9. I have got eight legs, a small mouth, a shell and arms.
I'm small. I can run. I'm red.

10. I have got four legs, a small mouth, a small tail,
teeth, whiskers, fur and claws.
I'm small, friendly and soft. I can run.



❖ Find:

Animals



Cat	Crab
Dog	Dolphin
Eel	Hamster
Lion	Monkey
Octopus	Parrot
Shark	Snake
Starfish	Turtle

❖ Write and describe the animal:



Dog:



Cat:



Turtle:



Snake:

Educació Física

Un repte per la Terra!

Com bé saps, per desplaçar-nos d'un lloc a altre hem d'utilitzar més la bicicleta i el patinet...ah! i les nostres cames. D'aquesta manera cuidarem el planeta, ja que contaminarem menys!

Aquesta setmana et proposo un repte!

Passos a seguir:

1. Envia una foto passejant (pots anar amb bicicleta, patinet o caminant).
2. Diguis dos llocs pels quals has passat i quant de temps has estat passejant.

Acceptes el repte?

Recorda enviar el repte al mail de la classe.



Altres activitats no contemplades a dalt per fer amb la família

Aquí teniu dos jocs online que tenen relació amb el canvi climàtic i en ajudar al nostre planeta. T'animes a jugar?

MISIÓN POSIBLE:

http://www.cruzroja.es/juego_cambio_climatico/mision_posible.html

JOC D'EN DOLL: https://www.gencat.cat/mediamb/joc_endoll/popup.htm

Esperem que apreneu i, a més a més, gaudiu jugant.