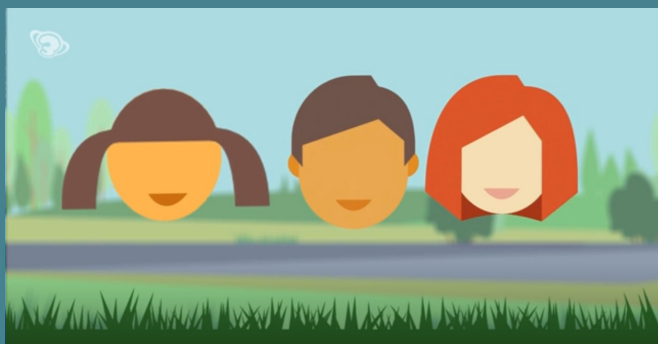


CICLE INICIAL 2N

ACTIVITATS SETMANA DEL 08 AL 14 DE JUNY



De Fase en Fase i anem tornant a la "normalitat"

Després de gairebé 3 mesos confinats comencem a recuperar moments dels d'abans. És un bon punt per pensar com hem estat aquest temps, com ens hem sentit aquests mesos, què hem fet, què ens ha fet sentir bé i què no...

També començar a fer plans de futur! Què farem a partir d'ara... què et ve de gust? A qui tens ganes de tornar a veure?

ACTIVITAT CREATIVA

Com em sento?

Amb tot això del canvi de fases, les coses canvien a poc a poc i cada dia podem fer més coses de les que abans no podíem fer. Nosaltres estem molt emocionades amb aquesta idea i cada dia ens aixequem amb més il·lusió. Com sabeu, quan us aixequem, podeu sentir molts sentiments i depenent d'aquests, el nostre dia pot anar molt bé o no tan bé.

Doncs ara, el que volem saber és, com us sentiu vosaltres?

Per poder plasmar aquests sentiments, el que volem és que us fiquem davant d'un mirall i intenteu fer un autoretrat vostre. Mireu-vos bé en el mirall i penseu com us sentiu. Esperem veure tot tipus d'emocions als vostres retrats.

Recordeu fixar-vos en les coses més característiques de les vostres cares, com la forma dels vostres ulls, les pigues, els llavis... totes aquestes coses també ajuden a mostrar els nostres sentiments.

ACTIVITAT LECTURA I ESCRITURA

Cartes per a les retrobades

Aquests dies començareu a estar organitzant trobades amb familiars i amistats, o potser ja les heu fet! Us proposem que escriviu una carta per alguna persona a qui veuràs en un dies i li expliquis coses del temps que

has estat a casa: què has fet, com t'has sentit, què t'ha agradat i què no, a què has jugat... el que et vingui de gust explicar!

Recorda que les cartes són uns textos amb unes parts concretes, et deixem aquesta imatge perquè no t'oblidis de cap. Vinga punta al llapis i a escriure!

The form is a template for a letter, divided into sections by dashed lines. The sections are labeled with dashed boxes containing the following text:

- Saludo**: A dashed box with a tail pointing down and to the left, located at the top left.
- Fecha**: A dashed box with a tail pointing down and to the right, located at the top right.
- Texto**: A dashed box with a tail pointing down and to the left, located on the left side.
- Despedida**: A dashed box with a tail pointing down and to the left, located at the bottom left.
- Firma**: A dashed box with a tail pointing down and to the right, located at the bottom center.

The main body of the letter is filled with horizontal dashed lines for writing.

ACTIVITAT MATEMÀTIC
Horaris de confinament

A l'escola tenim un horari per saber com organitzar-nos cada dia, durant

aquest temps a casa també us heu fet un horari de coses a fer? En un full podeu fer-ho i ens ho envieu! O si ja el teniu fet, fes-nos una foto.

Aquest és l'horari que ha fet una família pels seus fills petits, mireu amb atenció i contesteu les preguntes.

- Què és el que fan abans de les feines d'escola?
- Quantes hores de feina d'escola fan a la setmana?
- Què fan després de dinar?
- A quina hora van a dormir?
- Quantes hores han passat des que s'han aixecat fins que van a dormir?
- Hi ha activitats d'aquest horari que tu també fas?
- I n'hi ha que no en facis?

	DILLUNS	DIMARTS	DIMÈCRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h	Esmorzar, higiene personal (rentar-se, vestir-se i pentinar-se...) 	Esmorzar, higiene personal (rentar-se, vestir-se i pentinar-se...) 	Esmorzar, higiene personal (rentar-se, vestir-se i pentinar-se...) 	Esmorzar, higiene personal (rentar-se, vestir-se i pentinar-se...) 	Esmorzar, higiene personal (rentar-se, vestir-se i pentinar-se...) 
10h	Feines de l'escola 	Feines de l'escola 	Feines de l'escola 	Feines de l'escola 	Feines de l'escola 
12h	Patit! A moure's, jugar, ballar! 	Patit! A moure's, jugar, ballar! 	Patit! A moure's, jugar, ballar! 	Patit! A moure's, jugar, ballar! 	Patit! A moure's, jugar, ballar! 
13h	A dinar! 	A dinar! 	A dinar! 	A dinar! 	A dinar! 
16h	Mirar contes, jocs manipulatius, pintar... 	Mirar contes, jocs manipulatius, pintar... 	Mirar contes, jocs manipulatius, pintar... 	Mirar contes, jocs manipulatius, pintar... 	Mirar contes, jocs manipulatius, pintar... 
17h/ 18h	Berenar i després jugar! 	Berenar i després jugar! 	Berenar i després jugar! 	Berenar i després jugar! 	Berenar i després jugar! 
19h	Hora del bany 	Hora del bany 	Hora del bany 	Hora del bany 	Hora del bany 
20h	Aplaudir i sopar 	Aplaudir i sopar 	Aplaudir i sopar 	Aplaudir i sopar 	Aplaudir i sopar 
21h	A dormir!! Bona Nit 	A dormir!! Bona Nit 	A dormir!! Bona Nit 	A dormir!! Bona Nit 	A dormir!! Bona Nit 

ACTIVITAT CIENTÍFICA L'Arc de Sant Martí

Durant el confinament hem utilitzat el símbol de l'Arc de Sant Martí per donar-nos ànims i esperança de que tot passarà i anirà bé. I per què? Doncs perquè quan plou i també surt el sol, és el moment perfecte perquè es faci un Arc de Sant Martí amb tots els seus colors! És com una senyal de que després de la tempesta i la pluja tornarà el sol que ens agrada més que la pluja, oi?

Us animeu a fer el vostre Arc de Sant Martí a casa? Llegiu i prepareu-vos!

- Material necessari:

- got de vidre transparent (sense dibuixos) omplert amb aigua més de la meitat.

- paper blanc

- dia de sol i posar-te a la finestra

- Passos a fer:

- 1- Agafa el got i el paper i acostat a la finestra per tenir llum.

- 2- Posa el got sobre el paper i deixa que la llum passi a través del got i es projecti en el full.

- 3- Pots moure el got de posició perquè surtin formes i colors diferents.

T'ha sortit l'Arc de Sant Martí?

Recorda enviar-nos la foto!

Si vols fer altres experiments, mira les webs que et recomanem.



MOVIMENT

Aquesta setmana mourem el cos ballant recordant les parts del nostre cos. Vinga!!!

[El baile del cuerpo](#)

Em podeu explicar la vostra experiència amb el ball.

I d'altra banda us deixo 10 reptes diferents perquè els realitzeu sols o en família. Us ho passareu pipa!!!

[Reptes en 1 minut](#)

ACTIVITAT ANGLÈS

The weather

Ara que ja podem sortir més que al principi del confinament, anem a centrar-nos en observar quin temps fa a l'exterior!



1. Today it's Monday it's _____
2. Today it's Tuesday it's _____
3. Today it's Wednesday it's _____
4. Today it's Thursday it's _____
5. Today it's Friday it's _____
6. Today it's Saturday it's _____
7. Today it's Sunday it's _____

WHAT'S THE WEATHER LIKE?



S _ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



ACTIVITAT MUSICAL

INSTRUMENTS IMAGINARIS, AIR GUITAR!



Poc a poc anem recuperant la normalitat i properament podrem tornar a disfrutar de la nostra aula de música! Recordeu tots els instruments que hi ha? Bateria, guitarres i clàssiques, ukeleles, amplificadors, teclats... Estic segur que aviat podrem tornar a disfrutar del seu so!

Tot i que encara no podem tocar-los, sí que ens podem preparar per quan això passi, així que què tal una activitat de música interpretant un instrument imaginari? Pot ser tot un espectacle!

Veureu que no és fàcil la sincronitzar un instrument imaginari així que us ho heu de prendre com un repte!

Us deixo varis vídeos com a exemple per agafar idees i una vegada hagueu decidit quin instrument imaginari voleu interpretar, m'envieu un vídeo amb la vostra interpretació. Ànims, estic segur que us sortirà súper bé!

1. PIANO INVISIBLE

https://www.youtube.com/watch?time_continue=110&v=1Eglb-uGT2U&feature=emb_logo

2. BATERIA INVISIBLE

https://www.youtube.com/watch?time_continue=108&v=HqKz9Q8nGUg&feature=emb_logo

3. GUITARRA INVISIBLE, a partir dels dos minuts de vídeo, (AIR GUITAR)

<https://www.youtube.com/watch?v=R1dW8M4EqYY>

ESPERO ELS VOSTRES VÍDEOS!