# RECOMANACIONS D'ESTIU

DESCOBREIX, EXPERIMENTA, PROVA!

Les vacances d'estiu són un moment ideal per aprendre de manera diferent i lúdica!
GAUDEIX APRENENT!

1.LLEGIR 2.ANAR A COMPRAR 3.ESCRIURE EN UN DIARI D'ESTIU 4.FER UN CASTELL DE SORRA 5.PLANTAR LLAVORS 6.FER UNA COREOGRAFIA 7.CANVIAR LA LLETRA D'UNA CANÇÓ 8.FER UN DIBUIX NATURAL 9.PLANIFICAR UNA EXCURSIÓ O UN VIATGE 10.CUIDAR EL NOSTRE ENTORN 11.FER EXPERIEMENTS 12.ESCRIURE UNA POSTAL 13.SORTIR AMB BICICLETA 14.NEDAR AL MAR I A LA PISCINA 15.FER ITINERARIS A PEU PER LA MUNTANYA 16.JUGAR A PILOTA A LA PLATJA 17.JUGAR A PALES A LA PLATJA 18.SALTAR A LA CORDA A LA NATURA 19.ANAR A LA BIBLIOTECA 20.VEURE PEL-LÍCULES 21. FER UNA MAQUETA 22. FER LAND ART 23. FER GELATS! 24.FER UN PASTÍS 25. FER UNA OBRA DE TEATRE 26.OBSERVAR LA FLORA I LA FAUNA 27.AJUDAR EN LES TASQUES DE CASA 28. EXPLICAR ACUDITS 29. VEURE UNA PEL·LÍCULA SOBRE MÚSICA

A CONTINUACIÓ TROBARÀS MODELS PER FER AQUESTES ACTIVITATS!

**1*- He llegit un conte, una revista, un poema... i apunto la següent informació per tal de poder-lo recomanar a algun amic o amiga.**

| | |
|---|---|
| **Títol** | |
| **Autor/a** | |
| **Il·lustrador/a (si en té)** | |
| **Editorial** | |
| **Número de pàgines** | |
| **T'ha agradat? Per què?** | |

**2*- Vaig a comprar i haig d'estar ben atent/a als diners que m'ha costat, el canvi que m'han tornat i si m'han comptat tots els productes que he comprat.**

| **ENGANXA EL TEU TICKET DE LA COMPRA** | |
|---|---|
| Quants productes he comprat? | |
| Quant m'ha costat? | |
| Quants diners he donat? | |
| Quant m'han tornat de canvi? | |
| Quina operació haig de fer per saber si m'ho han tornat bé? | |

**3*- Escriu un diari explicant les coses que fas cada dia, com et sents…**
**Si vols pots afegir-hi alguna foto, un dibuix o, fins i tot, enganxar alguna entrada o ticket d'algun lloc on hagis anat. Recorda que abans de començar a escriure has de posar la data.**

| | | |
|---|---|---|
| Data | | |
| Fets | | |
| Fotos/dibuixos/altres… | | |

**4*- Aprofita quan vagis a la platja per fer un castell de sorra ben original. Et deixem alguna mostra.**

**5*- T'agradaria tenir un petit hort a casa? La manera més fàcil de fer-ho és plantant llavors:**

**Mongetes:** necessites un pot de vidre, paper de cuina i aigua. Només cal que enrollis uns quants fulls de paper de cuina dins el pot, fiquis la mongeta en un costat i omplis 2 cm d'aigua al fons del pot.

**Alvocat:** necessites 4 escuradents, un pot de vidre i aigua. Renta la llavor d'alvocat i deixa que s'assequi durant una nit. Treu la pell marró exterior i clava els 4 escuradents tal i com es veu a la imatge. Col·loca la llavor amb la part plana cap avall i la punta cap amunt, deixant una tercera part de la llavor submergida a l'aigua. Deixa el pot en un lloc fosc, com al fons de l'armari, per exemple.

**Pebrot:** necessites paper de cuina i aigua. Mulla el paper de cuina, doblega'l i col·loca enmig les llavors de pebrot. Espera a que germinin i podràs posar-les en un test per a que creixin.

**6*- Escull una cançó que t'agradi molt i crea una coreografia. També pots gravar-te com si fos un videoclip.**

**7*- Escull una cançó que t'agradi molt i canvia-li la lletra. Pots fer-ho en català o castellà però sempre afegint alguna paraula en anglès. També pots canviar tota la lletra de la cançó o només algunes frases o estrofes.**

**8*- Fes un dibuix natural, mira al teu voltant, el teu entorn, fixa't en un paisatge que t'agradi, un parc, un edifici o qualsevol cosa que et cridi l'atenció i dibuixa'l mentre l'observes. Et deixem alguns exemples de mostra.**

**9*- Planifica una excursió o un viatge, el que més t'agradi.**

Primer de tot decideix el destí, on aniràs i la data. També, el mitjà de transport que utilitzaràs o si hi aniràs caminant. Ara és necessari que pensis i facis una llista de les coses que has de portar i necessitaràs. Després pensa que faràs allà on vagis i les activitats que pots realitzar, planifica't el dia o els dies. Si ja coneixes el lloc que visitaràs ja sabràs quines coses pots fer però si no el coneixes pots buscar informació que t'ajudi en la planificació. Pots seguir el model que et proposem a continuació.

| Lloc: | Data: |
|---|---|
| Mitjà de transport: | |

| Necessitaré: | Planificació: |
|---|---|
| | |

**10*-Cuidem el nostre entorn**

Ja sabem l'important que és reciclar i cuidar el nostre planeta per això et proposem fer una activitat de reciclatge a l'aire lliure. Pot ser al parc, la platja, la muntanya o qualsevol lloc que vagis, emporta't de casa una bossa i recull tots els residus que trobis, després recicla'ls en els contenidors corresponents, entre tots podem salvar el planeta.

**11*-Fem experiments.**

Us proposem aquests 2 experiments per a fer a casa.

**EXPERIMENT 1**

**Per què l'oli i l'aigua no es barregen?**

En l'aigua podem dissoldre moltes substàncies (sucre, colacao, sal,etc) però mai podrem barrejar-ho amb oli. Això és perquè tenen densitats diferents i les seves molècules no es barregen. Us proposem un experiment per a que ho comproveu de forma divertida.

**Materials**

- Aigua
- Oli de girasol
- Un pot de vidre
- Colorant alimentari

**Passos**

1.Ompliu el pot de vidre d'aigua però no fins a d'alt de tot, deixeu tres dits aproximadament.

2.Ompliu l'espai restant amb oli de girasol.

3.Tireu gotetes de colorants de diferents colors i observeu durant una estona el que passa!!

**Conclusions**

He observat que.....

Jo penso que això ha passat perquè.....

El que més m'ha sorprès és.....

## EXPERIMENT 2

**Per què les llimones piquen?**
Els aliments que mengem tenen diferents sabors dolços, àcids, salats, amargs...Els aliments que ens fan la sensació que piquen són àcids, com per exemple la llimona. Farem un experiment per a descobrir quines substàncies són àcides i quines són bàsiques (just el contrari).

**Materials**

-Col lombarda
-Sabó
-Iogurts
-Vinagre
-Aigua
-Suc de pinya
-Bicarbonat
-Suc de llimona
-6 Gots de plàstic transparent

**Passos**
1.Escalfeu aigua en una olla i fiqueu la col lombarda. Quan veieu que l'aigua ja ha agafat prou el color, retireu la col i fiqueu en un pot o got l'aigua tenyida per la col.
2.Ompliu d'aigua els 6 gots de plàstic.
3.Poseu a cada pot d'aigua una de les substàncies i remeneu amb una cullera. Per exemple, en el pot 1 posem una mica de vinagre, al pot 2 poseu una mica de sabó, etc.
4.Tireu una miqueta de l'aigua tenyida amb la col lombarda a cada pot i observeu de quin color es transforma.

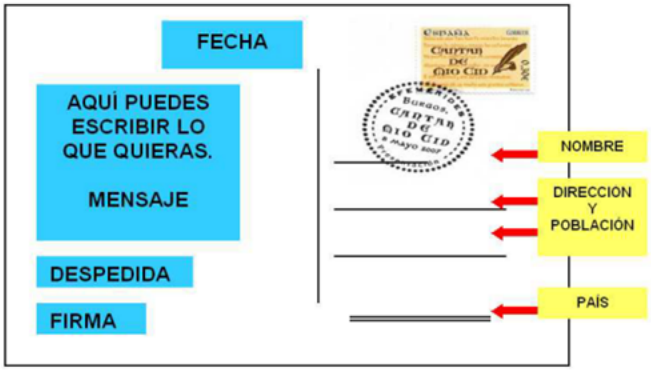
**Conclusions**
Els pots que hagin quedat de color vermellós seran substàncies àcides i els pots que hagin quedat d'un color tirant a blau/verdós seran substàncies bàsiques, que vol dir just el contrari d'àcides!

**Anoteu**
He observat que.....
Per tant dedueixo que....
El que més m'ha sorprès és....
Exemple: He observat que el pot on he posat suc de llimona quan li he tirat el líquid de col lombarda s'ha posat de color vermell. Per tant, dedueixo que la llimona és una substància àcida.

**12*-Escribir una postal a un amigo/a o a un familiar.**

Puedes comprar la postal y enviarla de verdad o puedes crearla tú con papel o cartulina. Aquí os dejamos una muestra con todas las partes que debe tener una postal:

La postal consta de las siguientes partes:




**19*- Anar a la biblioteca i llegir un llibre en anglès**

Quan llegeixis un llibre en anglès, no passa res si hi ha moltes paraules que no entens. Els dibuixos i les paraules que sí que entens t'ajudaran a comprendre la història. Sí que és important que et fixis en les paraules que es repeteixen molt, apunta-les i busca el significat d'aquestes.

| **TITLE OF THE BOOK ( títol del llibre):** | |
|---|---|
| **Repeated words (paraules que es repeteixen)** | **Meaning (significat)** |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| **Do you like the story? (T'agrada la història?)** | **Yes, I do 👍🏾 / No, I don't 👎🏾** |

**A continuació et deixem un llistat de llibres recomanats en anglès:**

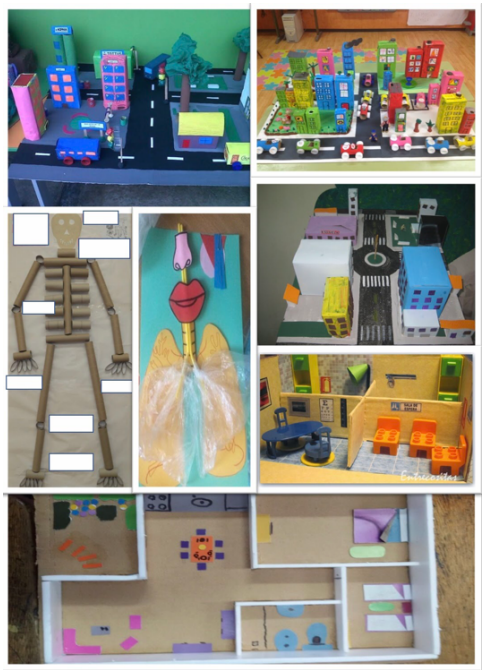
| | |
|---|---|
| Old lady who swallowed a fly<br>What's the time, Mr Wolf?<br>Giraffes can't dance<br>Aaaaaargh spider!<br>Crocodiles don't brush their teeth<br>Where the wild things are Dirty Bertie<br>Be kind<br>Can I eat that? | The gruffalo<br>The gruffalo 2<br>But first we nap<br>Good night gorilla<br>From head to toe<br>The very quiet cricket<br>The grouchy lady bug<br>The tiny seed<br>I am human |

**20*- Veure pel·lícules educatives**

El cinema és una altra eina per aprendre valors importants. A continuació et deixem una llista de pel.lícules que pots aprofitar per veure aquest estiu:

- Buscando a Nemo ( solidaritat)
- Kirikú y las bestias salvajes ( diversitat cultural)
- Mulan (igualtat de gènere)
- Del revés (diversitat emocional)
- Monsieur Batignole ( solidaritat)
- La invención de Hugo (superació)
- Tarzan (diversitat cultural)
- Bichos, una aventura en miniatura (solidaritat)
- Una comedia muy seria de Javier Fesser ( treball en equip+ diversitat)
- Coco (amistat i amor)
- Wonder (superació)
- Billy Elliot (igualtat de gènere)
- Siempre a tu lado ( fidelitat i respecte cap als animals)
- Wall-e (generositat)

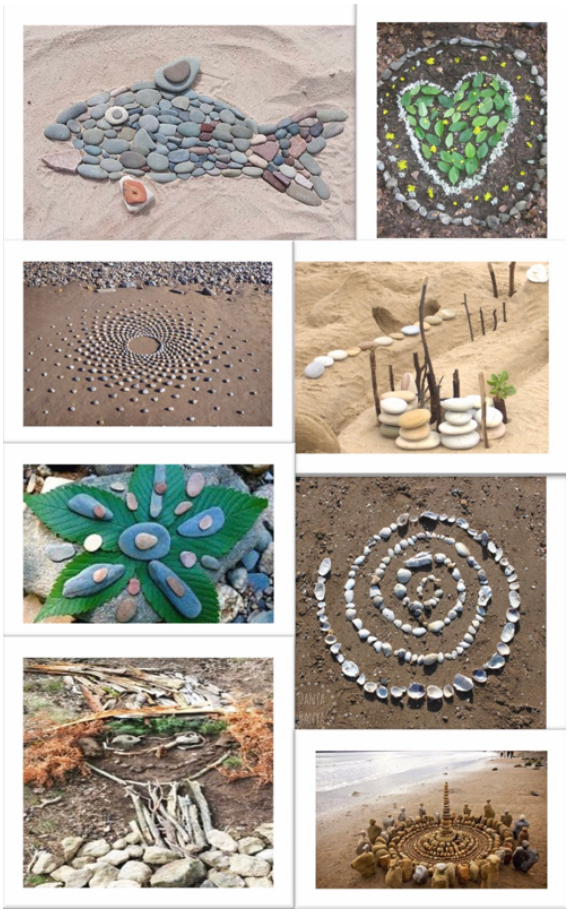
**21*- Fer una maqueta**



A través de les maquetes pots representar diferents realitats com: casa teva, un parc, una ciutat, el teu barri, un esquelet, el sistema respiratiu, el digestiu, la consulta d'un hospital, etc. Et proposem que facis una maqueta fent servir material reciclat: ampolles, tetra bricks, tubs de paper de water, paper, cartró, revistes, capses de sabates, taps, etc. IMAGINACIÓ AL PODER!

A continuació, et deixem alguns exemples que et poden ajudar a inspirat-te:

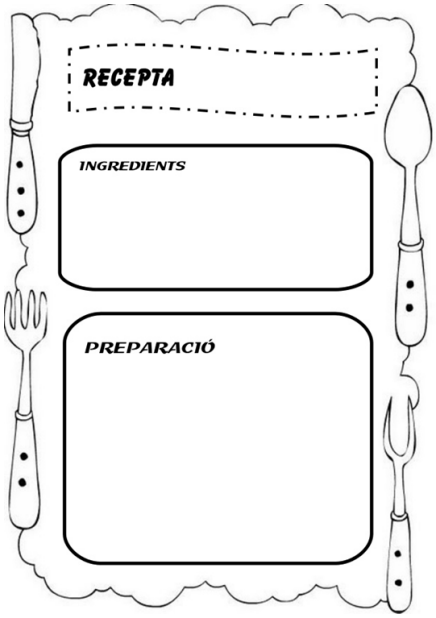
**22*- Land Art**



Et proposem que facis art connectant amb la naturalesa! Pots crear espirals, animals, cercles, estampats… i per fer-ho pots fer servir elements naturals que pots trobar quan passegis per un parc: pedres, fusta, sorra, roques, fulles que trobis pel terra… A continuació et deixem alguns exemples del que pots fer:

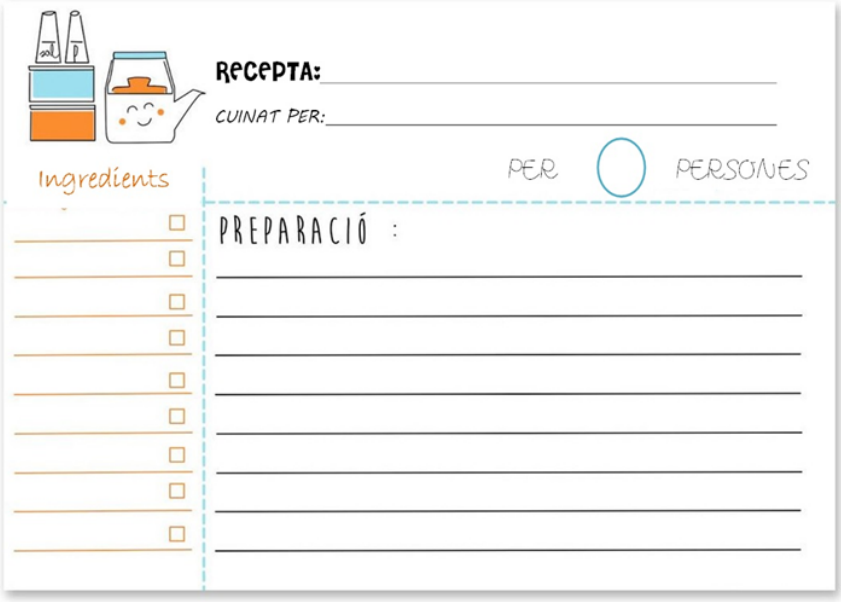
**23*-Fem Gelats**

Et proposem que facis gelats per passar un estiu molt fresquet! A continuació pots observar una recepta boníssima! Després escriu la teva recepta, seguint l'exemple de baix. A veure si aconseguim un llibre de receptes de l'Antoni Botey!



**24*-Fem un pastís de formatge!**

Amb la següent recepta podreu realitzar un pastís de formatge boníssim! Si decidiu fer un altre pastís, ens escriviu la vostra recepta a la plantilla que us deixem a continuació.



**25*- Fem una obra de teatre**

Us proposem que organitzeu una petita obra de teatre, ja sigui amb titelles, amb disfresses i amb altres materials i personatges.

Recordeu els passos per preparar la obra:

1- Tria el text (un conte, una història inventada,...?
2- Escull els personatges (un, tres,....)
3- Preparar l'escenari (la disfressa, els complements i altres tasques)
4- Assageu ( intenteu aprendre de memòria allò que hagis de dir)
5- Feu fotos o graveu-vos mentre esteu representant l'obra

**26*-Observar la flora i la fauna**

Us proposem que visiteu diferents parcs de Badalona (com per exemple el Parc de les Muntanyetes o el Parc de Can Solei i Ca l'Arnús) i que observeu la flora (fulles i arbres) i la fauna (animals) que hi ha en els diferents parcs. A més a més, us proposem fer una recerca del que heu observat i trobat:

| Nom | Fotografia o dibuix |
|---|---|
| Fulla del pi | |
| Papallona | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**27*-Ajudar en les tasques de casa**

En aquesta activitat us proposem que ajudeu a les vostres mares i pares en les tasques de casa. Hi ha moltes maneres d'ajudar en les feines de casa, com per exemple passar l'aspirador, parar la taula, endreçar la roba, llençar escombraries, etc. Aquí sota, us deixem un calendari de la setmana amb diferents tasques en les que podeu ajudar a les vostres famílies, i on podeu apuntar què feu cada dia:

**FEINES QUE FEM ENTRE TOTS**

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES | DISSABTE | DIUMENGE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PARAR TAULA | | | | | | | |
| FER EL DINAR | | | | | | | |
| FER EL SOPAR | | | | | | | |
| BUIDAR EL RENTAPLATS | | | | | | | |
| PASSAR L'ASPIRADOR | | | | | | | |
| ENDREÇAR LA CUINA | | | | | | | |
| NETEJAR EL LAVABO | | | | | | | |
| FEINES DEL PATI/HORT | | | | | | | |
| ENDREÇAR LA ROBA | | | | | | | |
| LLENÇAR ESCOMBRARIES... | | | | | | | |
| TREBALLAR FORA DE CASA | | | | | | | |

**28*- Explicar acudits!** 🤣😂

En aquesta activitat us proposem que busqueu per Internet acudits per a nens i nenes, que us els aprengueu, i els expliqueu als vostres pares i mares, avis i àvies, germanes i germans i amics i amigues. Us posem dos exemples:

-Va un cargol i derrapa!!!

-Van dos amics en una moto i cau el del mig!

A més a més, us proposem que us inventeu els vostres propis acudits i els expliqueu. A veure si fan gràcia!!!

**29*- Veure una pel·lícula sobre música o un musical**

Us proposo veure una pel·lícula musical i després omplir un quadre (fitxa tènica i didàctica) amb la informació que pugueu extreure de la peli. Us deixo una llista de pelis, només haureu de triar una (la que més us agradi) i omplir el quadre amb la informació. Si la pel·lícula que trieu no està a la llista, cap problema, només és per donar-vos idees, això sí, heu d'estar segurs que el tema principal de la peli sigui la música.

| | |
|---|---|
| AMADEUS<br>EL TRIUNFO DE UN SUEÑO (AUGUST RUSH)<br>COCO<br>LOS CHICOS DEL CORO | SCHOOL OF ROCK<br>ONCE<br>CANTA!<br>FANTASÍA |